



Candidatura ao Conselho de Escola

Escola de Engenharia da Universidade do Minho

Estudantes do 3.º ciclo

”Juntos por uma Escola melhor!”

O Conselho de Escola é um órgão de máxima importância para a gestão e estratégia da Escola de Engenharia da Universidade do Minho (EEUM). Da sua missão e atividade destacam-se a definição das linhas gerais de orientação da Escola, a aprovação do plano e relatório anuais de atividades, a aprovação do relatório de contas e orçamento, assim como a articulação de orientações para a Escola e para as suas subunidades orgânicas.

Os estudantes assumem uma importância vital neste órgão, representando 20% da sua composição, sendo esta representação de um estudante por cada ciclo de estudos. No que diz respeito aos estudantes do 3.º ciclo, estes assumem-se como o futuro da instituição. Enquanto investigadores desta casa, levam e enaltecem a boa imagem da Escola fora de portas, sendo por isso fundamental a sua participação e presença neste órgão.

Esta candidatura apresenta-se de forma responsável e dedicada, mas reivindicativa e determinada, na ambição de representar de forma ativa e clara os estudantes do 3.º ciclo, na procura e luta pelas melhores condições que garantam o sucesso dos seus percursos académicos. Com isto, contribuiremos para que o ensino de excelência leve o crescimento e diferenciação da EEUM a nível nacional e internacional.

Queremos uma EEUM mais forte e dinâmica através da voz dos estudantes no Conselho de Escola, lutando pelos nossos direitos, salvaguardando os nossos interesses e cumprindo os nossos deveres para que estejamos todos “Juntos por uma escola melhor!”.



Princípios orientadores e ideias “Juntos por uma Escola melhor!”

1. ACOLHIMENTO

Construção de um guia de boas vindas para os novos alunos dos programas doutorais da EEUM, composto por informação útil (ex: calendarização de cada um destes programas, unidades curriculares transversais, apresentação dos campi e dos serviços da Universidade).

2. INTEGRAÇÃO

Promoção da adaptação dos estudantes estrangeiros de 3.º ciclo, nomeadamente em termos de processos burocráticos associados ao programa doutoral, tal como a sua familiarização com o departamento, centro de investigação, escola, universidade e cidade que os acolhe, através de um guia de acolhimento e/ou de um tutor.

3. PROXIMIDADE

Criação de contacto eletrónico que promova o envio de dúvidas, problemas, propostas e sugestões dos estudantes, com vista à sua apresentação e discussão no Conselho de Escola.

4. SUORTE

Luta pela criação das condições de trabalho necessárias (ex.: instalações, recursos humanos e materiais) para que os alunos de 3.º ciclo possam desenvolver o seu plano de doutoramento e seguinte ordem de trabalhos.

5. DESMATERIALIZAÇÃO

Agilização dos processos burocráticos dos serviços de pós-graduação da EEUM, através da simplificação, centralização e informatização dos mesmos.

6. DIVULGAÇÃO

Realização de um *workshop* com os alunos do 3.º ciclo da EEUM, promovendo o debate de ideias e a partilha de conhecimento e experiências, assim como apresentação de resultados de investigação, promovendo a comunicação da investigação em engenharia (ex: parceria PubhD).



Princípios orientadores e ideias “Juntos por uma Escola melhor!”

7. RECONHECIMENTO

Participação dos estudantes do 3.º ciclo na Semana da Escola de Engenharia com eventos do seu interesse, divulgando o trabalho por si realizado (ex.: apresentação de trabalhos sob a forma de *poster*; prémio para a melhor tese de doutoramento; prémio para artigos publicados em revistas de alta qualidade; encontro com empresas que apostem em investigação e desenvolvimento).

8. MELHORIA CONTÍNUA

Audição dos estudantes, alumni, comunidade científica e tecido empresarial, com vista à adequação da oferta educativa existente para o 3.º ciclo da EEUM.

9. ESTRATÉGIA

Afirmação da EEUM como referência nacional e internacional, em termos de uma diminuição dos custos associados ao 3.º ciclo de estudos, no que diz respeito a taxas de inscrição, renovação, serviços administrativos e defesa do doutoramento.

10. ASSOCIATIVISMO

Adequar a atual relação dos estudantes do 3.º ciclo com as várias associações da instituição, nomeadamente a Associação Académica, com vista aos sentidos de interajuda, interação, colaboração e atividades aos mesmos destinadas.

11. REPRESENTATIVIDADE

Insistência para aumentar a voz dos estudantes do 3.º ciclo nos diferentes órgãos da Universidade do Minho (ex: Conselho Geral), dada a crescente importância destes para a Universidade.

12. COLABORAÇÃO

Cooperação com os restantes membros do Conselho de Escola, com vista à independência, rigor e confiança do mesmo perante as comunidades estudantil, docente e trabalhadora.



Universidade do Minho
Escola de Engenharia

Application to the Council of the School of Engineering

University of Minho - School of Engineering

3rd cycle students

The Council of the School of Engineering has several responsibilities such the definition of the general guidelines for the School of Engineering, the election of the School's President, approval of the Annual Activity Plan and Report and approval of the Annual Budget and Annual Accounts.

The participation of the students is of major importance as they are 3 out of 15 members of the School Council (one from each cycle), highlighting the importance of the students' voice within the Council.

This candidacy intends to be an active, demanding, critical and responsible voice of the 3rd cycle students in order to be aware of students' problems and needs to ensure that 3rd cycle students have the respect they deserve inside the School of Engineering.

Together for a better School!



Guiding principles

1. WELCOME

A welcome guide for the new 3rd cycle students of the doctoral programs of the School of Engineering.

2. INTEGRATION

Guiding book with instructions related to bureaucracy for 3rd cycle foreign students.

3. PROXIMITY

E-mail for suggestions, problems, doubts of the students to be presented and discussed in the Council of the School of Engineering.

4. SUPPORT

Basic conditions (e.g., facilities, human resources, materials) for the development of the work plan of the doctoral program.

5. DIGITALIZATION

Bureaucracy of the processes through simplification, centralization and digitalization of them.

6. DISCLOSURE

Workshop with the 3rd cycle students to debate ideas, share knowledge and present research results.

7. RECOGNITION

Presentation of the PhD work (poster), award for the best PhD thesis, award for published papers and meeting with research and development companies during the School of Engineering week.

8. CONTINUOUS IMPROVEMENT

Educational offer based on the students, alumni, professors and the market necessities.

9. STRATEGY

Associated costs decrease regarding the 3rd cycle.

10. ASSOCIATIVISM

Interaction and cooperation with associations, namely the Students Union.

11. REPRESENTATIVITY

Voice of the students in different University bodies due to its growing importance.

12. COLLABORATION

Independency, rigor, trust and transparency of the School Council towards the University.



Universidade do Minho
Escola de Engenharia

Componentes da lista candidata ao Conselho de Escola

Escola de Engenharia da Universidade do Minho

Estudantes do 3.º ciclo

”Juntos por uma Escola melhor!”

Candidato efetivo

1. ID7274 - Catarina Cubo da Fonte

Candidatos suplentes

1. ID6292 – Filipa Tinoco Ferraz
2. ID7273 – Mónica Paula Ferreira Cabecinhas
3. ID7314 – José Pedro Almeida de Carvalho
4. ID6873 – Ricardo Daniel Pereira da Costa