



Escola de Engenharia
Universidade do Minho

Candidatura ao conselho da escola

Escola de Engenharia da Universidade do Minho
Representação dos Estudantes do 3º Ciclo de Estudos

Maio de 2022

1. Visão e Missão

Fruto dos avanços tecnológicos recentes o mundo encontra-se muitíssimo globalizado e esta realidade interfere diretamente com o nosso cotidiano sem que disso, muitas vezes, nos apercebamos. Numa sociedade altamente consumista e de ritmo galopante, o cidadão comum dificilmente se preocupa com a proveniência dos produtos que diariamente consome. No entanto, qualquer pessoa mais atenta entende que uma grande quantidade dos produtos que adquirimos é proveniente dos mais variados pontos geográficos do globo e, note-se que tal facticidade não seria observável sem a existência de um premente desenvolvimento tecnológico que se tem vindo a propagar devido à necessidade de responder às dificuldades que se vão impondo. Tal desenvolvimento não seria possível sem o contributo fundamental que as diferentes áreas da engenharia nos têm proporcionado.

2. Princípios Orientadores

2.1 Representação

A representação estudantil, assume um papel preponderante na luta e defesa dos interesses dos estudantes. A presença de alunos nos órgãos da Escola de Engenharia, assume-se fundamental e de extrema importância para a definição das prioridades mais adequadas e preponderantes.

2.2 Empregabilidade

Um dos grandes receios de todos os alunos, e em especial os de 3º ciclo, é o seu futuro profissional fora do ambiente académico. A criação de estruturas que promovam a interação mais próxima entre indústria e os alunos contribui para uma transição mais suave e bem sucedida contribuindo para a modernização do mercado de trabalho

2.3 Transferência de conhecimento

O conhecimento gerado por alunos da Escola de Engenharia da Universidade do Minho, durante a sua estadia, é portador de qualidade e potencial para ser integrado na malha industrial da região. Fruto deste fenómeno, torna-se veemente que sejam criadas e apoiadas estruturas que promovam mais facilmente essa transmissão de conhecimentos

2.4 Competências transversais

O envolvimento dos alunos em atividades e áreas fora do seu ambiente académico, contribui para a formação de profissionais mais qualificados e versáteis

2.5 Qualidade de ensino

Nenhum dos pontos anteriores será alcançado devidamente, sem que a qualidade de ensino e infraestruturas proporcionadas pela Escola de Engenharia sejam de excelência e acompanhadas, sempre pelos mais recentes avanços educacionais